

## คำนำ

รายงานวิจัยการส่งเสริมทักษะการอ่าน บทความภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผล จากการที่ผู้วิจัยได้นำบทความจากหนังสือ Express English ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ( ภาษาอังกฤษ ) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนลำสาละ ( ราษฎร์บำรุง ) สำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร เป็นการรายงานอย่างเป็นระบบ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้ทำวิจัยขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนลำสาละ ( ราษฎร์บำรุง ) สำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร ตลอดจนคุณครูในโรงเรียนลำสาละ ( ราษฎร์บำรุง ) และผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่ทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

นางสาวศิริวรรณ จันทร์เจริญ

**ชื่องานวิจัย** การส่งเสริมทักษะการอ่าน บทความภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวศิริวรรณ จันทร์เจริญ

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

### **บทคัดย่อ**

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้มีความรู้ความสามารถ ในการ อ่าน โดยใช้กิจกรรมการอ่าน บทความภาษาอังกฤษ มีกิจกรรมการ อ่าน คำศัพท์จากบทความที่ได้ อ่าน รวมทั้งการลงมือทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนา ด้านการเรียนรู้ บทความภาษาอังกฤษ ตามทักษะกระบวนการอ่าน โดยผู้วิจัย ได้จัดทำ การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

จากช่วงเวลาที่มีการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนลำสาละ (ราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร มีนักเรียนที่มีปัญหาในการอ่านภาษาอังกฤษทั้งคำศัพท์ บทสนทนาและบทความภาษาอังกฤษเป็น อย่างมาก ซึ่งผลที่ตามมาคือ นักเรียนมีความรู้ในด้านภาษาอังกฤษไม่เหมาะสมกับระดับชั้น ผู้เรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนในระดับสูงขึ้นเป็นการ ล้มเหลวในกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นอย่างมาก ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความพยายามมุ่งมั่นที่จะแก้ปัญหาคือ การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษด้วยการ ให้นักเรียนอ่านบทความเพิ่มเติม เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน รวมทั้งเปลี่ยนแปลงทัศนคติของผู้เรียนวิชา ภาษาอังกฤษเน้น ให้เห็นความสำคัญของวิชานี้และเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ให้กับผู้เรียนเพื่อใช้เป็นหนึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น